

# **Математика 1**

## **предавања**

# Скупови

Шта је скуп?

Скуп се не дефинише. Скуп је основни појам који нам је "интуитивно" познат.

## Пример 1

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\},$$

$$B = \{2, 4, 6, 8\},$$

$C = \emptyset$  празан скуп.

Скуп  $A$  је подскуп скупа  $B$  ( $A \subset B$ ) ако је сваки елемент скупа  $A$  такође и елемент скупа  $B$ . Кажемо још и да је  $B$  надскуп скупа  $A$ .

Скупови  $A$  и  $B$  су једнаки ако имају исте елементе.

Скупови  $A$  и  $B$  су једнаки ако је  $A \subset B$  и  $B \subset A$ .

# Скупови

## Дефиниција 1

Унија скупова  $A$  и  $B$  је скуп  $A \cup B = \{x|x \in A \vee x \in B\}$ .

Пресек скупова  $A$  и  $B$  је скуп  $A \cap B = \{x|x \in A \wedge x \in B\}$ .

## Пример 2

Одредити унију и пресек скупова  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  и  $B = \{2, 4, 6, 8\}$ .

Скупови  $A$  и  $B$  су **дисјунктни** ако је  $A \cap B = \emptyset$ .

## Дефиниција 2

Декартов производ скупова  $A$  и  $B$  је скуп свих уређених парова  $(a, b)$  таквих да је  $a \in A$  и  $b \in B$

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}.$$

## Пример 3

Одредити Декартов производ скупова  $A = \{1, 2, 3\}$  и  $B = \{2, 4\}$ .

$$A \times B = \{(1, 2), (1, 4), (2, 2), (2, 4), (3, 2), (3, 4)\}.$$

# Природни бројеви

## Дефиниција 3

Скуп природних бројева је  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ .

Број 0 **није** природан број. У скупу природних бројева  $\mathbb{N}$  дефинисане су операције сабирања и множења.

$$+ : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \text{ и}$$

$$\cdot : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$

# Особине сабирања и множења

За свака три природна броја  $x, y, z \in \mathbb{N}$  важи

- ①  $(x + y) + z = x + (y + z)$  (асоцијативност сабирања)
- ②  $x + y = y + x$  (комутативност сабирања)
- ③  $(xy)z = x(yz)$  (асоцијативност множења)
- ④  $1x = x1 = x$  (неутрални елемент за множење)
- ⑤  $xy = yx$  (комутативност множења)
- ⑥  $x(y + z) = xy + xz$  (дистрибутивност множења према сабирању)

Нека је  $a, b \in \mathbb{N}$ . Да ли једначина  $x + a = b$  има решења (по  $x$ ) у скупу  $\mathbb{N}$ ? Нема за све борјеве  $a$  и  $b$ . Из тог разлога проширујемо скуп природних бројева до скупа целих бројева.

# Цели бројеви

Посматрајмо скуп  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ . Уводимо релацију  $\sim$  са

$$(a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow a + d = b + c.$$

## Теорема 1

Релација  $\sim$  је релација еквиваленције, тј.  $\sim$  је рефлексивна, симетрична и транзитивна.

P  $(a, b) \sim (a, b) \Leftrightarrow a + b = b + a.$

C  $(a, b) \sim (c, d) \Rightarrow (c, d) \sim (a, b)$

$$(a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow a + d = b + c \Leftrightarrow c + b = d + a \Leftrightarrow (c, d) \sim (a, b)$$

T  $(a, b) \sim (c, d) \wedge (c, d) \sim (e, f) \Rightarrow (a, b) \sim (e, f)$

$$a + d = b + c \wedge c + f = d + e \Rightarrow a + d + c + f = b + c + d + e \Rightarrow a + f = b + e \Rightarrow (a, b) \sim (e, f)$$

# Цели бројеви

Нека је  $(a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ . Посматрајмо скуп  $[(a, b)] = \{(c, d) | (c, d) \sim (a, b)\}$ . Скуп  $[(a, b)]$  назива се класа еквиваленције елемента  $(a, b)$ . Пар  $(a, b)$  је представник класе  $[(a, b)]$ .

Ако је  $(a, b) \sim (c, d)$  онда је  $[(a, b)] = [(c, d)]$ .

Ако је  $(a, b) \not\sim (c, d)$  онда су  $[(a, b)]$  и  $[(c, d)]$  дисјунктни.

Скуп свих класа еквиваленције  $\{[(a, b)] | (a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}\}$  се обележава са  $\mathbb{N} \times \mathbb{N} / \sim$ . Скуп целих бројева је  $\mathbb{Z} = \mathbb{N} \times \mathbb{N} / \sim$ .

Сабирање се у  $\mathbb{Z}$  уводи као  $[(a, b)] + [(c, d)] = [(a + c, b + d)]$ .

Множење се у  $\mathbb{Z}$  уводи као  $[(a, b)][(c, d)] = [(ac + bd, ad + bc)]$ .

# Цели бројеви

Природан број  $n$  је представљен класом  $[(n+1, 1)]$ .

Класа  $[(1, 1)]$  представља број 0. Која класа представља број  $-1$ ?

За свака три цела броја  $x, y, z \in \mathbb{Z}$  важи

- ①  $(x + y) + z = x + (y + z)$  (асоцијативност сабирања)
- ②  $0 + x = x + 0 = x$  (0 је неутрални елемент за сабирање)
- ③  $(\forall x)(\exists -x) \quad x + (-x) = (-x) + x = 0$  (постојање супротног елемента)
- ④  $x + y = y + x$  (комутативност сабирања)
- ⑤  $(xy)z = x(yz)$  (асоцијативност множења)
- ⑥ Ако је  $x \neq 0$ , онда је  $1x = x1 = x$  (неутрални елемент за множење)
- ⑦  $xy = yx$  (комутативност множења)
- ⑧  $x(y + z) = xy + xz$  (дистрибутивност множења према сабирању)

# Математичка индукција

Математичка индукција је начин доказивања тврђења која се односе на природне бројеве. Ако је  $T(n)$  тврђење које доказујемо, доказ се састоји из два дела.

- ① База индукције - провера да важи  $T(1)$ .
- ② Корак индукције - провера да ако важи  $T(n)$  онда важи и  $T(n+1)$  односно  $T(n) \Rightarrow T(n+1)$ . Предпоставка да важи  $T(n)$  се зове индуктивна хипотеза.

## Пример 4

Доказати да за све природне бројеве  $n \in \mathbb{N}$  важи  $1 + 2 + \dots + n = \frac{1}{2}n(n+1)$ .

Прво проверавамо да је тврђење тачно за  $n = 1$

$$1 = \frac{1}{2}1(1+1), \quad 1 = 1.$$

Предпоставимо да је тврђење тачно за неко  $n \in \mathbb{N}$  (индуктивна хипотеза)

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{1}{2}n(n+1).$$

треба доказати да тврђење важи за  $n + 1$  тј.

$$1 + 2 + \dots + n + (n+1) = \frac{1}{2}(n+1)(n+2).$$

$$1 + 2 + \dots + n + (n+1) = \frac{1}{2}n(n+1) + (n+1) = \frac{1}{2}(n+1)(n+2).$$

# Математичка индукција

## Пример 5

Доказати да за све природне бројеве  $n \in \mathbb{N}$  важи

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{1}{2}n(n+1)\right)^2.$$

Прво проверавамо да је тврђење тачно за  $n = 1$

$$1^3 = \left(\frac{1}{2}1(1+1)\right)^2,$$

$$1 = 1.$$

Предпоставимо да је тврђење тачно за неко  $n \in \mathbb{N}$  (индуктивна хипотеза)

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{1}{2}n(n+1)\right)^2.$$

треба доказати да тврђење важи за  $n + 1$  тј.

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = \left(\frac{1}{2}(n+1)(n+2)\right)^2.$$

$$\begin{aligned} 1^3 + 2^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 &= \left(\frac{1}{2}n(n+1)\right)^2 + (n+1)^3 \\ &= \frac{1}{4}(n+1)^2(n^2 + 4(n+1)) \\ &= \frac{1}{4}(n+1)^2(n^2 + 4n + 4) \\ &= \frac{1}{4}(n+1)^2(n+2)^2 \\ &= \left(\frac{1}{2}(n+1)(n+2)\right)^2. \end{aligned}$$

# Рационални бројеви

Посматрајмо скуп  $\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$ . Уводимо релацију  $\sim$  са

$$(a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow ad = bc.$$

## Теорема 2

Релација  $\sim$  је релација еквиваленције, тј.  $\sim$  је рефлексивна, симетрична и транзитивна.

P  $(a, b) \sim (a, b) \Leftrightarrow ab = ba.$

C  $(a, b) \sim (c, d) \Rightarrow (c, d) \sim (a, b)$

$$(a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow ad = bc \Leftrightarrow cb = da \Leftrightarrow (c, d) \sim (a, b)$$

T  $(a, b) \sim (c, d) \wedge (c, d) \sim (e, f) \Rightarrow (a, b) \sim (e, f)$

$$ad = bc \wedge cf = de \Rightarrow adcf = bcde \Rightarrow af = be \Rightarrow (a, b) \sim (e, f)$$

# Рационални бројеви

Скуп рационалних бројева је  $\mathbb{Q} = \mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\}) / \sim$ .

Сабирање се у  $\mathbb{Q}$  уводи као  $[(a, b)] + [(c, d)] = [(ad + bc, bd)]$ .

Множење се у  $\mathbb{Q}$  уводи као  $[(a, b)][(c, d)] = [(ac, bd)]$ .

Цео број  $n$  је представљен класом  $[(n, 1)]$ .

# Рационални бројеви

За свака три рационална броја  $x, y, z \in \mathbb{Q}$  важи

- ①  $(x + y) + z = x + (y + z)$  (асоцијативност сабирања)
- ②  $0 + x = x + 0 = x$  ( $0$  је неутрални елемент за сабирање)
- ③  $(\forall x)(\exists -x) \quad x + (-x) = (-x) + x = 0$  (постојање супротног елемента)
- ④  $x + y = y + x$  (комутативност сабирања)
- ⑤  $(xy)z = x(yz)$  (асоцијативност множења)
- ⑥ Ако је  $x \neq 0$ , онда је  $1x = x1 = x$  (неутрални елемент за множење)
- ⑦  $(\forall x \neq 0)(\exists x^{-1}) \quad xx^{-1} = x^{-1}x = 1$  (постојање инверзног елемента)
- ⑧  $xy = yx$  (комутативност множења)
- ⑨  $x(y + z) = xy + xz$  (дистрибутивност множења према сабирању)

Структура  $(\mathbb{Q}, +, \cdot)$  је поље.

Нека су  $a, b \in \mathbb{Q}$ ,  $a \neq 0$ . Свака линеарна једначина  $ax + b = 0$  има решење у скупу  $\mathbb{Q}$ .

# Рационални бројеви

Да ли једначина  $x^2 = 2$  има решење у скупу рационалних бројева?

Предпоставимо да је  $x = \sqrt{2} = \frac{p}{q}$  и да је  $NZD(p, q) = 1$ . Тада је

$$\frac{p^2}{q^2} = 2$$

$$p^2 = 2q^2$$

$$p = 2p_1$$

$$4p_1^2 = 2q^2$$

$$2p_1^2 = q^2$$

$$q = 2q_1$$

$p$  и  $q$  су парни бројеви, што је контрадикција.  $\sqrt{2}$  није рационалан број.

# Реални бројеви

Реални бројеви су јединствени скуп бројева који задовољава следеће аксиоме

- ①  $(x + y) + z = x + (y + z)$
- ②  $0 + x = x + 0 = x$
- ③  $(\forall x)(\exists -x) \quad x + (-x) = (-x) + x = 0$
- ④  $x + y = y + x$
- ⑤  $(xy)z = x(yz)$
- ⑥  $x \neq 0 \Rightarrow 1x = x1 = x$
- ⑦  $(\forall x \neq 0)(\exists x^{-1}) \quad xx^{-1} = x^{-1}x = 1$
- ⑧  $xy = yx$
- ⑨  $x(y + z) = xy + xz$
- ⑩  $x \leq x$
- ⑪  $x \leq y \wedge y \leq x \Rightarrow x = y$
- ⑫  $x \leq y \wedge y \leq z \Rightarrow x \leq z$
- ⑬  $x \leq y \vee y \leq x$
- ⑭  $x \leq y \Rightarrow x + z \leq y + z$
- ⑮  $0 \leq x \wedge 0 \leq y \Rightarrow 0 \leq xy$
- ⑯ аксиома супремума

Структура  $(\mathbb{R}, +, \cdot, \leq)$  је уређено поље. Приметимо да рационални бројеви задовољавају све аксиоме 1 – 15.

# Аксиома супремума

## Аксиома супремума

Сваки скуп  $A \subset \mathbb{R}$ , који је непазан и ограничен одозго има супремум.

Број  $M$  је горња граница скupa  $A$  ако је за свако  $a \in A$ ,  $a \leq M$ .

Посматрајмо скуп  $A = \{x \in \mathbb{Q} | x^2 < 2\}$ .

Која је горња граница скупа  $A$ ?  $M = \frac{3}{2}$ .

Која је "идеална" горња граница скупа  $A$ ?

То је број  $\alpha$  такав да за свако  $M < \alpha$ ,  $M$  **није** горња граница скупа  $A$ , тј. постоји  $a \in A$  такво да је  $M < a < \alpha$ . Број  $\alpha$  се назива супремум скупа  $A$  и пише  $\alpha = \sup A$ .

# Комплексни бројеви

Посматрајмо скуп  $\mathbb{C} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

Сабирање се у  $\mathbb{C}$  уводи као  $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$ .

Множење се у  $\mathbb{C}$  уводи као  $(a, b)(c, d) = (ac - bd, ad + bc)$ .

## Теорема 3

Скуп  $\mathbb{C}$  са операцијама сабирања и множења чини поље.

①  $(x + y) + z = x + (y + z)$

②  $0 + x = x + 0 = x$

③  $(\forall x)(\exists -x) \quad x + (-x) = (-x) + x = 0$

④  $x + y = y + x$

⑤  $(xy)z = x(yz)$

⑥  $x \neq 0 \Rightarrow 1x = x1 = x$

⑦  $(\forall x \neq 0)(\exists x^{-1}) \quad xx^{-1} = x^{-1}x = 1$

⑧  $xy = yx$

⑨  $x(y + z) = xy + xz$

# Комплексни бројеви

Приметимо да за парове облика  $(a, 0)$  важи

$$(a, 0) + (b, 0) = (a + b, 0) \text{ и}$$

$$(a, 0)(b, 0) = (ab, 0).$$

Пресликавање  $a \rightarrow (a, 0)$  нам омогућава да реалне бројеве третирамо као подскуп комплексних бројева.

Нека је  $i = (0, 1)$   $i^2 = (0, 1)(0, 1) = (-1, 0) = -1$ .

$(a, b) = (a, 0) + (0, b) = (a, 0) + (0, 1)(b, 0) = a + ib$  - алгебарски запис комплексног броја

$$\mathbb{C} = \{a + ib | a, b \in \mathbb{R}\}.$$

$a = \Re(a + ib)$  - реални део комплексног броја.

$b = \Im(a + ib)$  - имагинарни део комплексног броја.

$\overline{a + ib} = a - ib$  - коњуговано комплексан број.

$$z = a + ib \quad \frac{1}{z} = \frac{a}{a^2+b^2} + i \frac{b}{a^2+b^2}.$$