

Методика наставе математике и рачунарства

2023/24

Небојша Икодиновић
асистент?

Материјали, резултати, обавештења ...

Катедра за алгебру и математичку логику
предавања Небојша Икодиновић

Home page:

<http://www.matf.bg.ac.rs/p/-nebojsa-ikodinovic>

вежбе Драган Ђокић

Home page:

<http://poincare.matf.bg.ac.rs/~dragan/>

http://www.matf.bg.ac.rs/files/KALENDAR_AKTIVNOSTI_2324_MK.pdf

Октобар 2023							
Н	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	СУБ	НЕД
							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Новембар 2023							
Н	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	СУБ	НЕД
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28	29	30			

Децембар 2023							
Н	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	СУБ	НЕД
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

Вежбе од 30. октобра!

Јануар 2024							
Н	ПОН	УТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЕТ	СУБ	НЕД
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30	31				

ПОЕНИ и (ПРЕД)ИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ

- Вежбе (30 поена)
 - реализација на часовима вежби током семестра (31. 10. – 29. 12. 2023.)
- Предавања/Завршни испит (70 поена)
 - есеј и дискусија: реализација на часовима предавања током семестра (до 18. 12. 2023.)
 - пројекат (образовни софтвер): реализација током јесењег и пролећног семестра (до 24. 5. 2024.)
 - писмени (питања и задаци): испитни рокови (јануар1/2, јун1, септембар1)

Вежбе (30 поена)

- Припремити 10 задатака на задату тему.
- Припремљене и детаљно решене задатке, у документу ime_prezime.pdf поставити на moodle енастава најкасније 48 сати пре термина одбране на вежбама. Уколико мислите да је потребно у тај документ можете додати и теоријски увод, али то не треба причати на одбрани.
- Међу приложеним фајловима се налази збирка са стандардима и примерима (то је званични програм за средње школе у Србији). Задаци би требало да буду припремљени у складу са смерницама у том документа. По жељи, неки од задатака могу да буду и напреднији од тога.
- Након одбране и евентуалних корекција у складу са напоменама асистента, по потреби ажурирати претходни документ.
- ... одбрана (презентације, слике, анимације, итд. - опционо у зависности од теме). Након тога можете очекивати питање асистента.
- Предиспитна обавеза је реализована, и број поена са одбране улази у укупан број поена, тек након постављања задатка на платформу Образовни софтвер. Рок за унос задатака на Образовни софтвер је 31.12.2023.

Вежбе (30 поена)

Литература:

- уџбеници и збирке задатака за гимназије и средње стручне школе;
- тестови са полагања матурских и пријемних испита
- материјали за припреме...

Вежбе (30 поена)

Ових 30 поена није могуће надокнадити у испитним роковима.

- Образовни софтвер
- Теме, материјали ...

Nebojša Ikodinović

Univerzitet u Beogradu, Matematički fakultet

Početna Nastava Nauka Galerija

Tekući kursevi

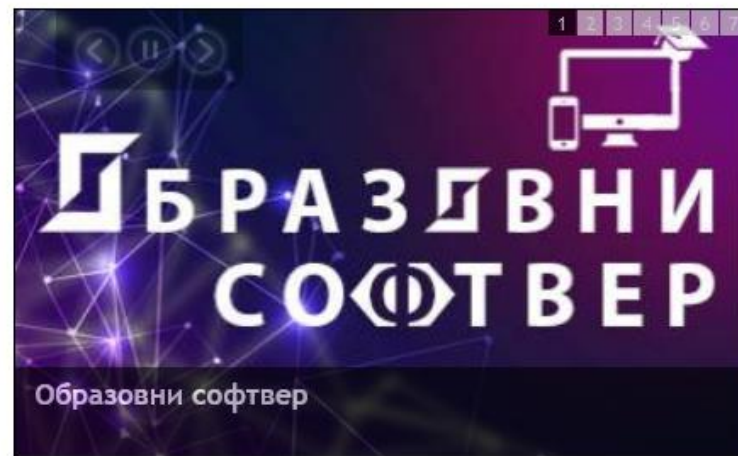
- ▶ Увод у математичку логику
- ▶ Математичка логика у рачунарству
- ▶ Теорија алгоритама P

MNMR 2022/23

Припрема за вежбе

[Подела тема за вежбе 2022/23](#)

[Материјали](#) (Matematika-zbirka.pdf, МАТЕМАТИКА-standardi.pdf)



moodle Српски (sr_cr) ▾

MATΦ
Универзитет у Београду
Математички факултет

Категорије курсева

▼ [Osnovne studije](#)

- ▶ [2022/2023](#) (7)
- ▶ [2021/2022](#) (47)
- ▶ [2020/2021](#) (55)
- ▶ [2019/2020](#) (9)

▼ [Master studije](#) (9)

- ▶ [2022/2023](#) (1)
- ▶ [2021/2022](#) (7)

▶ [Doktorske studije](#) (1)

Предавања/Завршни испит (70 поена)

- **пројекат** (образовни софтвер): реализација током јесењег и пролећног семестра

(до 24. 5. 2023.)

- **текст и дискусија**: реализација на часовима предавања током семестра

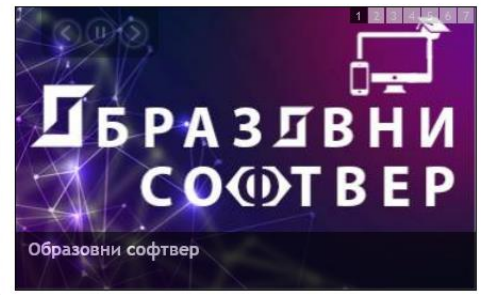
(до 18. 12. 2022.)

- **писмени** (питања и задаци): испитни рокови

(јануар1/2, јун1, септембар1)

Пројекат (≤ 70 поена)

реализација до 24. 5. 2024.

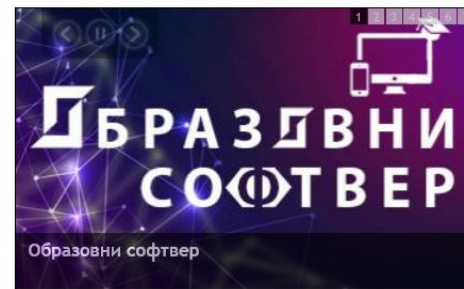


- е-курсеви, апликације, софтвери, програмски пакети, видео, ...
- Све треба да буде јавно доступно
<http://www.edusoft.matf.bg.ac.rs/>
- Консултације до 29. 12. 2023.
- Коначан број поена након реализације и рецензије пројекта

Пројекат (≤ 70 поена)

реализација до 24. 5. 2024.

Финансијска писменост



Циљ пројекта је направити анализу постојећих планова наставе и учења математике за гимназије и идентификовати наставне теме у оквиру којих се може изучавати финансијска писменост. Након тога, потребно је предложити адекватне садржаје који су у складу са програмом наставе и учења, а који се могу имплементирати у процес наставе.

Након одабира садржаја треба креирати електронске лекције које би се састојале од:

- 1) Одговарајућег текста
- 2) Текста и решења задатака
- 3) Едукативних видеа
- 4) Графичких илустрација
- 5) Задатака за вежбање (могуће је проверити решење задатка)
- 6) Тестова за проверу знања
- 7) Задатака за домаћи рад
- 8) Сажетка лекције

За сваку креирану лекцију потребно је припремити и методичко упутство за наставнике како се предложени садржај може на најоптималнији начин изложити у учионици.

Све поменуте садржаје потребно је поставити на неки LMS систем за учење.

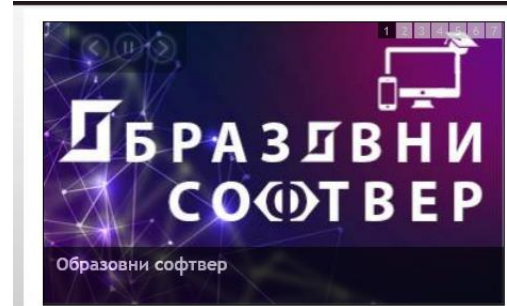
Пројекат (≤ 70 поена)

реализација до 22. 5. 2023.

Финансијска писменост:

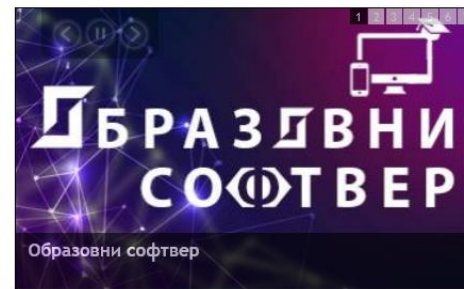
<http://finpis.mi.sanu.ac.rs/>

http://enastava.matf.bg.ac.rs/~ikodinovic/MNMR/Projekti_Literatura/



Пројекат (≤ 70 поена)

реализација до 24. 5. 2024.



Предлог пројекта на нивоу „Финансијске ...“:

- **наслов, предлагачи (име, презиме, бр. индекса)**
- **кратак опис** - саставити као word документ дужине једне стране.

Документ послати на ikodinovic@matf.bg.ac.rs до 22. 10. 2023. и као **Subject** поруке навести **MNMR-projekat**.

Рецензија и мишљење о пројекту до краја октобра 2023.

Текст и дискусија (≤ 80 поена)

(часови предавања до 18. 12. 2023.)

- Одговор на задату тему или задатак написати у облику чланка, реферата, есеја ...
- Документ лично предати у папирној форми на почетку часа; дискутовати о теми или задатку уз евентуални приказ свог рада.
- Укупно 8 прилога; један прилог ≤ 10 поена; два иста или слична прилога биће оцењени са 0 по поена.

Текст и дискусија (≤ 80 поена)

(часови предавања до 18. 12. 2023.)

Примери теме/задатка:

1. На тему _____ направити скице школског, академског и популарног предавања.
2. Од рутине до идеје (нпр. Рубикова коцка)
3. Савремени алат у настави – приказ (платформа, апликација, софтвер, блог, ...)
4. Пет задатака са последњих пет такмичења високог нивоа (Србија, свет) / Моји омиљени задаци и решења.
5. Приказати чланак (нови или старији утицајни) (нпр. Ивана Нивена да је π ирационалан број). Допуни детаље остављене за читаоца. Зашто је овај чланак популаран? Колико је цитиран?
6. Шта има ново у математици?/Прикажи један тренутно отворен проблем./Ко је добитник последње Филдсове медаље?
7. Контрола учења и вредновање знања – модели
8. Пронаћи компаније и организације које запошљавају математичаре и за које врсте послова.

Завршни испит (≤ 70 поена)

Завршни испит се полаже писмено у терминима према распореду испита.

- Задаци из области са вежби материјали са вежби
- Питања и задаци у вези са темама током семестра биће објављивана питања и задаци који се могу очекивати на завршном испиту; очекује се самостална припрема одговора и решења, уз консултације на часовима предавања.

<http://www.matf.bg.ac.rs/p/-nebojsa-ikodinovic>

Питања и задаци на завршном испиту неће имати истоветну структуру као ранијих година. Пример теста биће постављен на крају семестра.

Завршни испит (≤ 70 поена)

Пример теста биће постављен на крају семестра.

- Примери питања и задатака за завршни испит.
 - **Израчунати** $\sqrt[3]{1,1}$ на две децимале. **Доказати** Чевијеву теорему. **Испитати** да ли је тачно или нетачно: постоји реална непрекидна функција која није нигде диференцијабилна?
 - **Приказати укратко** проблем квадратуре круге и решење проблема. **Објаснити** шта значи да се „комплексни бројеви не могу уредити тако да уређење буде сагласно са сабирањем и множењем“
 - **Наћи** све грешке/контрапример ...

Завршни испит (≤ 70 поена)

6. [6 поена]

Вежбајући задатке у вези са Питагорином теоремом ученик је приметио следеће: ако над страницама правоуглог троугла конструишемо једнакостраничне троуглове или конструишемо квадрате или конструишемо правилне шестоуглове, онда у сваком од ова три случаја *збир површина фигура над катетама једнак је површини фигуре над хипотенузом*. Ученик пита да ли је тврђење тачно за било који правилан многоугао: *ако над страницама правоуглог троугла конструишемо правилне n -тоуглове, онда је збир површина многоуглова над катетама једнак површини многоугла над хипотенузом*. Детаљно одговорити.

4. [8 поена]

а) Доказати да је $\sqrt[3]{10,7}$ ирационалан број.

б) Одредити цео део и прву децималу иза децималне запете броја $\sqrt[3]{10,7}$.

в) Укратко описати поступак одређивања цифара децималног развоја кубног корена неког природног броја.

Завршни испит (≤ 70 поена)

Задатак.

Одредити за које вредности реалног параметра a неједнакост $25^x + 4(a - 1)5^x + a > 1$ важи за свако реално x .

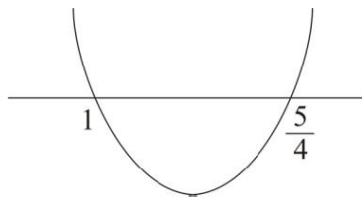
Решење ученика Н.Н.

Ако уведемо смену $t = 5^x$ добијамо неједнакост

$$t^2 + 4(a - 1)t + a - 1 > 0.$$

Ова неједнакост је тачна за свако реално t ако је дискриминанта D тринома са леве стране мања од 0, $D < 0$.

$$D = 16(a - 1)^2 - 4(a - 1) = 4(a - 1)(4a - 5) < 0$$



Дакле, $a \in \left(1, \frac{5}{4}\right)$.

Оцене

Напомена. Осим подразумеване коректности одговора и решења, на број поена утиче и начин презентовања решења. Због природе предмета за који се раде задаци, решења треба да буду прецизна, потпуно разумљива и детаљна.

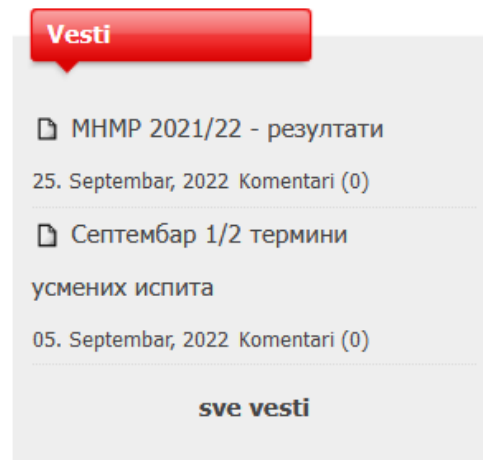
Оцене

51 – 60	=	оцена 6
61 – 70	=	оцена 7
71 – 80	=	оцена 8
81 – 90	=	оцена 9
91 – 100	=	оцена 10

- Оцена се формира на основу збира:
 - поена са вежби (≤ 30); ови поени се узимају у обзир тек након постављања задатка на платформу Образовни софтвер; рок за унос задатака на Образовни софтвер је 30.12.2022.
 - поена са **једне од** активности:
 - пројекат (≤ 70 , до 22. 5. 2023.)
 - текст и дискусија (≤ 80 , до 18. 12. 2023.)
- Обрађено бар шест тема.**
- завршни испит (≤ 70 , јануар1/2, јун1, септембар1)

Завршни испит (70 поена)

- Резултати испита биће објављени на <http://www.matf.bg.ac.rs/p/-nebojsa-ikodinovic>
- После сваког испитног рока се ажурира списак поена и заказује се термин за упис оцена.



Оцене

Напомена. Осим подразумеване коректности решења, на број поена утиче и начин презентовања решења. Због природе предмета за који се раде задаци, решења треба да буду прецизна, потпуно разумљива и детаљна.

51 – 60 = оцена 6

61 – 70 = оцена 7

71 – 80 = оцена 8

81 – 90 = оцена 9

91 – 100 = оцена 10

Важне напомене

У сваком испитном року, осим у последњем року у школској 2023/24, оцена ће бити уписана **само** студентима који

- пријаве испит у том року и
- дођу у термину заказаном за упис оцена или, у случају спречености, јаве мејлом на ikodinovic@matf.bg.ac.rs да желе да им оцена буде закључена у том испитном року. Мејл мора бити послат са званичног налога и послат пре термина заказаног за упис оцене.

У супротном, оцена неће бити уписана и подразумеваће се да студент жели да поправи стечени број поена у неком од наредних рокова; а на Хипатији ће бити закључано да је студент **одустао** у том року.

Важне напомене

- Ако студент није задовољан бројем поена и планира да изађе на испит у неком наредном року, не мора ме о томе обавештавати. Довољно је да не дође на уписивање оцена у заказаном термину.
- У последњем испитном року у којем је могуће полагасти МНМР, у Хипатију ће бити унети и закључени сви резултати тог испитног рока без обзира на (не)долазак на уписивање оцене у индекс.

Тема за 16. 10. 2023.

- Математичка питања и задаци са тестирања и разговора за посао

Mathematical Problems for and from Job Interviews

- Међународни тестови за математичке компетенције

GRE, SAT, ACT test ...

- ECDL - Компјутерске вештине

<http://www.ecdl.rs/syllabus/index.htm>

- Приказ и анализа чланка:

Shane Frederick, *Cognitive Reflection and Decision Making*

Тема за 16. 10. 2023.

- Одговор на задату тему или задатак написати у облику чланка, реферата, есеја ...
- Документ лично предати у папирној форми на почетку часа; дискутовати о теми или задатку уз евентуални приказ свог рада.
- текст и дискусија ≤ 10 поена; два иста или слична прилога биће оцењени са 0 поена.

Квалификациона улога

1. На разговору за посао, директор фирме тражи од вас да експериментално одредите највиши спрат зграде од 100 спратова са којег се може бацити билијарска кугла тако да се након пада не разбије.

Дате су вам две билијарске кугле. Ако се кугла након бацања са неког спрата не разбије, онда је можете поново користити, без бојазни да је иоле мањег квалитета. Али, ако се обе кугле разбију пре него што утврдите жељени спрат, нећете добити посао.

Како ћете решити задатак у најмањем броју покушаја?

2. Пред вама је 12 идентичних куглица при чему знате да се маса само једне разликује од масе осталих. Циљ је пронаћи ту куглицу и утврдити да ли је лакша или тежа. Располажете теразијама на чије тасове можете стављати само куглице. Дозвољена су само три мерења.

Квалификациона улога

3. Нека су x и y два природна броја таква да је $1 < x < y$ и $x + y \leq 100$. Зорану је познат само збир $x + y$, а Павлу је познат само производ $xу$. Обојици су познате ове чињенице. Међу њима се водио следећи разговор:

Павле: Ја не знам коју су та два броја.

Зоран: Ја сам знао да ти не знаш који су то бројеви.

Павле: Онда ја сада знам који су то бројеви.

Зоран: И ја сада знам који су то бројеви.

4. Процени $\sqrt{1} + \sqrt{2} + \dots + \sqrt{50}$ напамет, најбоље што можете.

5. Доказати да се јединична коцка не може изделити на коначан број мањих коцки чије су ивице међусобно различите. Приметите да ово није тачно за квадрат.

Сертификациона улога







Modul 7 – IT sigurnost
Primeri testa

Primer testa za Modul 7 – IT sigurnost

- 1.1 Šta je od navedenog primer sajber kriminala? [1 Bod]
- a. Dešifrovanje (decryption).
 - b. Pecanje (Phishing)
 - c. Viša sila.
 - d. Etičko hakovanje.
- 1.2 Šta od navedenog najbolje opisuje termin Etičko hakovanje? [1 Bod]
- a. Skupljanje ljudi da izvrše neovlašćene radnje.
 - b. Skupljanje ljudi da otkriju poverljive informacije.
 - c. Pretnja poverljivim podacima od strane internog osoblja.
 - d. Ovlašćeno testiranje za utvrđivanje eventualnih sigurnosnih sistemskih problema.
- 1.3 Šta od navedenog najbolje opisuje čin pharming-a? [1 Bod]
- a. Preusmerenje korisnika na lažni veb sajt bez njihovog znanja.
 - b. Utvrđivanje eventualnih sistemskih problema ovlašćenim testiranjem.
 - c. Skupljanje ličnih informacija ljudi putem telefonskih poziva.
 - d. Prikupljanje informacija navika korisnika putem veb čitača, bez njihovog znanja.
- 1.4 Šta od navedenog najbolje opisuje integritet kod informacione bezbednosti? [1 Bod]
- a. Integritet zahteva autorizaciju za svaku promenu podataka.
 - b. Integritet obezbeđuje zaštitu podataka od neovlašćenog pristupa.
 - c. Integritet osigurava da su podaci uvek dostupni.
 - d. Integritet potvrđuje identitet svih strana.
- 1.5 Šta se od navedenog može koristiti za prikrivanje zlonamernog programa? [1 Bod]
- a. Fajlovi bez makro naredbi.
 - b. Razmagnetisani (degaussed) fajlovi.
 - c. Rootkits.
 - d. Zaštitni zid (firewall).



Modul 7 – IT sigurnost
Primeri testa

- 1.6 Šta je od navedenog mana anti-virus programa? [1 Bod]
- a. Program se deaktivira kada je korisnik konektovan na LAN.
 - b. Program zahteva aktivaciju od zaštitnog zida.
 - c. Program zahteva redovno ažuriranje za maksimalnu zaštitu.
 - d. Program se ne može koristiti za skeniranje spoljnih uređaja.
- 1.7 Šta se od navedenog koristi za sprečavanje neovlašćenog pristupa mreži? [1 Bod]
- a. Rootkits.
 - b. Botnets.
 - c. Zlonamerni program.
 - d. Zaštitni zid.
- 1.8 Koja od navedenih ikona predstavlja konekciju putem mrežnog kabla? [1 Bod]
- a. 
 - b. 
 - c. 
 - d. 
- 1.9 Šta od navedenog predstavlja bezbedan veb sajt? [1 Bod]
- a. .org
 - b. .edu
 - c. https
 - d. www
- 1.10 Šta od navedenog skladišti veb čitač kao tekstualnu informaciju nakon posete veb sajtu? [1 Bod]
- a. Kolačić (cookie).
 - b. Definijski fajl.
 - c. „Stražnja vrata“ (back door).
 - d. Makro naredba.
- 1.11 Koje od navedenih podešavanja NE MOŽETE izmeniti na sajtu društvene mreže? [1 Bod]
- a. Informacije o navikama i hobijima.
 - b. Činjenicu da ste podesili nalog.
 - c. Kontrolu privatnosti koje ste podesili.
 - d. Lične detalje i kontakte.

Сертификациона улога



Modul 7 – IT sigurnost
Primeri testa

<http://www.ecdl.rs/syllabus/index.htm>

- 1.12 Šta od navedenog najbolje opisuje svrhu šifrovanja e-mail poruke? [1 Bod]
- a. Potvrda da e-mail poruka ne sadrži zlonamerni program.
 - b. Potvrda da je e-mail poruku pročitao samo onaj kome je namenjena.
 - c. Šifrovanje se koristi za „pecanje“ kako bi e-mail poruka bila prosleđena velikom broju ljudi.
 - d. Šifrovanje se koristi kako bi bili sigurni da e-mail poruke sa makro naredbama ne sadrže viruse.
- 1.13 Šta od navedenog može biti pretnja za sigurnost pri otvaranju e-mail priloga? [1 Bod]
- a. Fajl koji sadrži digitalni potpis.
 - b. Fajl koji može da obriše kolačiće (cookies) po otvaranju poruke.
 - c. Fajl koji zahteva jednokratnu šifru.
 - d. Fajl koji sadrži makro naredbe.
- 1.14 Šta se od navedenog može biti pretnja kod instant poruka? [1 Bod]
- a. Biometrijski identitet.
 - b. Etičko hakovanje.
 - c. Stražni pristup (backdoor access).
 - d. Pristup u realnom vremenu.
- 1.15 Šta od navedenog NIJE trajno uništavanje podataka? [1 Bod]
- a. Razmagnetisanje diska koji sadrži fajlove.
 - b. Brisanje fajlova sa diska.
 - c. „Seckanje“ (shredding) hard diska.
 - d. Reformatiranje diska koji sadrži podatke.

Materijal za vežbanje - osnovni nivo

[Primeri testova - Osnove korišćenja računara](#)

[Primeri testova - Osnove korišćenja interneta](#)

[Primeri testova - Obrada teksta](#)

[Primeri testova - Tabularne kalkulacije](#)

Materijal za vežbanje - srednji nivo

[Prezentacije](#)

[Korišćenje baze podataka](#)

[IT sigurnost](#)

[Onlajn kolaboracija](#)

[Obrada slika](#)

[Obrada internet stranice](#)

[Projektno planiranje](#)

[2D CAD](#)

Materijal za vežbanje - napredni nivo

[Radni zadaci za Napredeni ECDL/ICDL](#)

[Radni zadaci za Napredeni ECDL/ICDL](#)

[Radni zadaci za Napredeni ECDL/ICDL](#)

[Radni zadaci za Napredeni ECDL/ICDL](#)

Sačuvajte i zatvorite fajl **IT sigurnost primer testova - Teorijska pitanja 1**
i nastavite sa rešavanjem praktičnog testa od pitanja broj 2.

Shane Frederick

Cognitive Reflection and Decision Making

- (1) A bat and a ball cost \$1.10 in total. The bat costs \$1.00 more than the ball. How much does the ball cost? _____ cents
- (2) If it takes 5 machines 5 minutes to make 5 widgets, how long would it take 100 machines to make 100 widgets? _____ minutes
- (3) In a lake, there is a patch of lily pads. Every day, the patch doubles in size. If it takes 48 days for the patch to cover the entire lake, how long would it take for the patch to cover half of the lake? _____ days

Математика као професија

- What can I do with a mathematics degree?
- Careers For Math Majors
- Top 10 Career in Mathematics in 2022 ...

<https://www.ted.com/talks> ...

- Образовање математичара

<https://www.bachelorstudies.com/Bachelor/Mathematics/>

<https://www.masterstudies.com/Masters-Degree/Mathematics/>

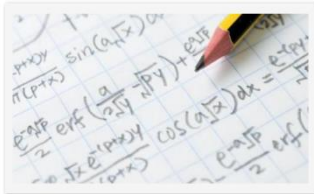
Диплома за најперспективнија занимања

Према подацима са сајта

<https://www.careercast.com/jobs-rated/best-jobs-2021>

на листи првих 10 најпожељнијих занимања налазе се:

- [1.] Data Scientist
- [3.] Statistician
- [5.] Mathematician
- [7.] Operations Research Analyst
- [9.] Actuary
- [10.] Software Engineer




5. Mathematician

Median Salary: \$110,860 Projected Growth: 33.00%

Mathematician Northrop Grumman Boulder, CO	Mathematics Adjunct Faculty DAY COURSES - Developmental, Algebra, Statistics, Discrete Mathematics, and All Levels of Calculus - Fall 2022 Union County College Cranford, NJ	Mathematician /Algorithm Engineer (2/3) Northrop Grumman Boulder, CO	Senior Principal: Mathematics, NY Pfizer New York, NY
---	---	---	--

[View More Jobs](#)



10. Software Engineer

Median Salary: \$110,140 Projected Growth: 22.00%

Senior Typescript / Javascript Software Engineer JPMorgan Chase & Co. Jersey City, NJ	Software Engineer 2 - Data Engineer Dell Bengaluru, KA	Senior Systems Engineer - L2 Infrastructure Ops and Services (Gateway and API Platforms) Humana Overland Park, KS	Software Engineer - Aircraft Arching Blizzard Entertainment Irvine, CA
--	---	--	---

[View More Jobs](#)



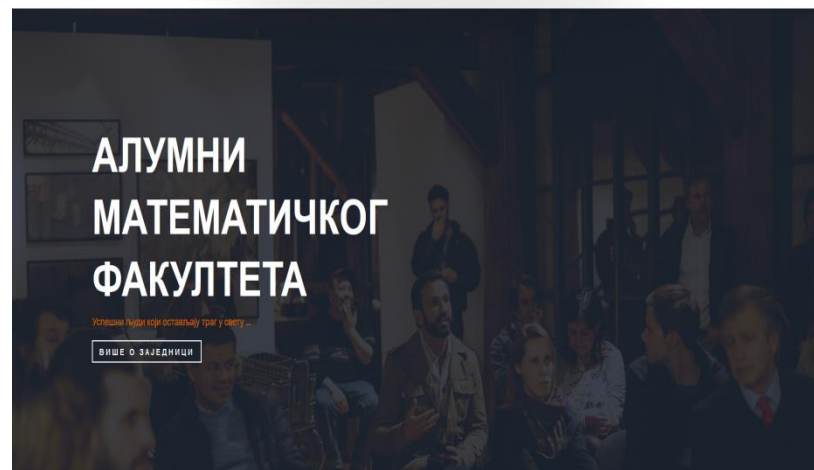
<https://alumni.matf.bg.ac.rs/>

Студенти нашег факултета раде у неким од водећих домаћих али и светских компанија широког спектра делатности.



MATΦ

Придружите нам се Новости



<http://oglasim.matf.bg.ac.rs/>



Послови

Републички завод за статистику

Quantitative Trader: Data Scientist

Потребан наставник рачунарства и информатике

Професор виши: наставник математике

Тражи се Junior Bioinformatics Analyst у компанији S...

Senior – Junior Software Developer

Наставник математике за наставу на енглеском језику

Менаџмент-Developer

Bank: Credit risk model developer/validator



Тема за 16. 10. 2023.

- Одговор на задату тему или задатак написати у облику чланка, реферата, есеја ...
- Документ лично предати у папирној форми на почетку часа; дискутовати о теми или задатку уз евентуални приказ свог рада.
- текст и дискусија ≤ 10 поена; два иста или слична прилога биће оцењени са 0 по поена.
- На број поена утичу граматичка коректност текста

Питања и задаци за завршни испит

- Математичка питања и задаци са тестирања и разговора за посао
Mathematical Problems for and from Job Interviews
- Међународни тестови за математичке компетенције
GRE, SAT, ACT test ...
- ECDL - Kompjuterske veštine
<http://www.ecdl.rs/syllabus/index.htm>
- Чланак: Shane Frederick, *Cognitive Reflection and Decision Making*